

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**ÖNLİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDA**  
**ÖRGÜN EĞİTİMİN UZAKTAN EĞİTİM YOLU İLE YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN**  
**USUL VE ESASLAR**

**Öğrenci Oryantasyonu**

1. Akademik birimler akademik takvimin ilk haftasında 1. sınıf öğrencileri ve öğretim elemanların katıldıkları çevrimiçi bir oryantasyon toplantısı yapacaktır. Toplantı kapsamında öğrencilere aşağıdaki hususlarda tanıtım ve bilgilendirme yapılması önerilmektedir:
  - a. Program amaçları ve hedefleri,
  - b. Program yetkinlikleri,
  - c. Dersler,
  - d. Mezuniyet koşulları,
  - e. İstihdam olanakları,
  - f. İdari ve akademik personel,
  - g. Danışmanlık hizmetleri,
  - h. Üniversitesi ile ilgili gelen bilgiler (kütüphane, öğrenci toplulukları vb.)

**Derslerin Planlanması ve Yürütülmesi**

2. Dersler, bölümlerin belirlediği haftalık ders programı doğrultusunda, sorumlu öğretim elemanı tarafından üniversitemizin **ALMS platformu** kullanılarak **senkron** (eş zamanlı) olarak işlenecektir. Akademik birimlerin müfredatları çerçevesinde gerekli gördükleri durumlarda ilgili kurullarının onayı ile farklı yöntemler kullanılabilir.
3. Senkron dersler için derslik bilgisi dışındaki tüm bilgileri içeren *haftalık ders programları* hazırlanarak ilgili birim yönetim kurullarından geçirilecektir,
4. **Şubeler**, bölümün ve dersin niteliği doğrultusunda, teori ve uygulama dengesi gözetilerek, öğretim hizmetinin kalitesinden ödün vermeden *200 öğrenciyi geçmeyecek şekilde oluşturulacak* ve gerektiğinde farklı şubelerde aynı dersi alan öğrenciler için **şube birleştirme** işlemi yapılabilecektir,
5. Öğretim elemanları, uzaktan eğitime göre uyarladıkları **ders izlencelerini** ve başarı değerlendirme ölçütlerini dönem başında ALMS sistemine yükleyecek ve ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeleri ve açıklamaları yapacaktır,
6. Teorik derslerde, ders süresinin verimli kullanılabilmesi, öğrenci motivasyonun, ilgisinin ve derse katılımının optimum düzeyde sağlanması amacıyla öğrenci katılımını sağlayacak *soru-cevap, tartışma, alıştırma vb. yöntem ve tekniklerden mutlaka faydalanılmalıdır.*
7. Öğretim sürecini desteklemek üzere, senkron derslerin dışında *açık kaynak* lisanslı ya da üniversitemiz veri tabanlarında erişime açık olan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, ders sunumları, ses dosyaları (podcast) ve video gibi kaynak ve materyallerin öğrencilerle paylaşılması önerilmektedir.
8. Öğretim elemanları ALMS platformunda paylaştıkları kaynak ve materyallerin, **teelif hakkı** ve **etik** hususlarla ilgili tüm gereklilikleri sağlamakla yükümlüdür. Paylaşılan ders kaynakları ve materyalleri İnönü Üniversitesi teelif hakkı ve lisanslama anlaşmaları bilgilerini içermelidir ve paylaşım izni açıkça belirtilmiş olmalıdır,
9. Senkron derslerin tekrar izlenebilmesi için “Sanal Ders” etkinliği planlanırken “*Bittikten Sonra Sanal Sınıfın Tekrarını Yayınla*” seçeneğinin “Evet” olarak ayarlanması gerekmektedir,

10. Uzaktan yürütülecek **uygulamalı dersler**, simülasyon programları, gerçek eşya ve modeller, laboratuvar uygulamaları, atölye çalışmaları, vaka analizleri veya senaryo temelli uygulamalar yoluyla senkron olarak ve asenkron *videolar* çekilerek yürütülecektir.
11. **Uygulamalı** derslere ait eğitim videolarının çekimlerinde hareketli video çekim teknolojilerinden faydalanılabilir ve İletişim Fakültesinden teknik destek alınabilir.

### **Derse Devam Durumu**

12. Senkron olarak işlenecek dersler için **devam şartı aranacak** ve bu konuda "*İnönü Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*" ile "*Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*" hükümleri geçerlidir.

### **Ölçme ve Değerlendirme**

13. Arasınavlar ile mazeret sınavları, ALMS sistemi üzerinden senkron olarak uzaktan denetimsiz yapılabilir. Uzaktan denetimsiz yapılan bu sınavlarının yarı yıl/yılsonu ham başarı notuna (HBN) katkı oranı %20'yi geçemez. Dönem sonu sınavlarının denetimli yapılabilmesi durumunda HBN'ye katkı oranı %80'e kadar çıkarılabilir.
14. Ölçme ve değerlendirme amacıyla, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını teşvik edecek ve gelişimlerini izleme fırsatı sunacak **süreç temelli performans değerlendirme** araçları ve yöntemleri (*ödev, proje, portfolyo, forum tartışma etkinlikleri vb.*) kullanılabilir.
15. Öğrencilerin süreç temelli performans değerlendirmeden (projeler, ödevler, tartışma etkinlikleri, grup projeleri vb.) aldıkları puanların HBN'ye katkı oranı dersi yürüten öğretim elemanı tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulur.
16. Tüm değerlendirmelerde ilgili birimler için üniversite senatosunca belirlenmiş olan *Ham Başarı Notu Alt Limiti* ve *Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı Geçme Notu Alt Limitleri* geçerli olacaktır.
17. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde ALMS platformunda yer alan *öğrenme analitiği verileri* (ders videolarını izleme ve dokümanları okuma oranı vb.) ve *senkron derslerdeki öğrenci katılımı* (sorulara cevap verme, derse zamanında katılma, ders ile ilgili paylaşımlarda bulunma vb.) ağırlıklandırılarak kullanılabilir. Öğrenme analitiği verilerinin değerlendirilmesinden elde edilecek puanın HBN'ye katkı oranı %10'u geçemez.